

## Cultureel Kunstzinnige Vorming met TeleTOP<sup>elo</sup>

“Binnen ckv hebben we in de afgelopen jaren een interessant programma weten op te zetten. De invoering van TeleTOP<sup>elo</sup> betekent daarbij een enorme verbetering,” zo vertelt Joost de Laat, docent ckv aan het Dominicus College.

Joost de Laat is een bevlogen docent voor wie een dag van 24 uur eigenlijk te kort lijkt. TeleTOP<sup>elo</sup> biedt Joost de rust en structuur om zijn tijd in de klas beter te benutten.

### Overzicht en gemak

“De afgelopen twee jaren heeft TeleTOP<sup>elo</sup> zowel de ckv-docenten als de leerlingen veel overzicht en gemak gebracht. Er is veel organisatie door de ELO overgenomen waardoor we in de les ook meer aan inhoud toekomen. Vooral op het gebied van communicatie, didactiek en organisatieondersteuning is winst geboekt.



### Gestructureerde vakinformatie

In TeleTOP<sup>elo</sup> kan ik de vakinformatie gestructureerd aanbieden. Multimediale leermiddelen worden in de studiewijzer gecombineerd in een leerobject. Ik kan alles voortdurend inkijken, aanvullen en aanpassen. Al het materiaal dat je als docent maakt of verzamelt, plaats je overzichtelijk in een mappenstructuur. Gaandeweg bouwen we aan een grote verscheidenheid aan materiaal dat op elk moment en op elke plaats geraadpleegd en (her)gebruikt kan worden.

### Los van tijd en plaats

De interne mailservice maakt het mogelijk om op elk moment en op elke plaats leerlingen individueel of groepsgewijs aan te sturen. Andersom kunnen mijn leerlingen ook steeds contact met mij opnemen. Daarnaast wordt alle werk digitaal ingeleverd. Ik kan dan direct feedback geven, beoordelen en zelfs online redigeren. En de leerlingen hebben altijd alle opdrachten en verslagen bij de hand, compleet met mijn opmerkingen.

### Leren op eigen wijze en tempo

TeleTOP<sup>elo</sup> biedt leerlingen de mogelijkheid om op eigen wijze en tempo door het ckv-programma te gaan. De grote verscheidenheid aan leermaterialen komt tegemoet aan verschil in leerstijl en individuele behoefte aan verdieping, verrijking of ondersteuning. Ook hebben we in de ELO werkplaatsen aangemaakt. Groepjes leerlingen kunnen hier - in het kader van samenwerkend leren - met elkaar documenten delen en op elkaar reageren. Ik kan dan weer feedback geven op hun proces.



### Docent en coach

Ik heb het idee dat ik door de ELO naast docent ook coach ben geworden. De leerlingen hebben meer verantwoordelijkheid gekregen voor hun eigen leren en planning. Er wordt meer initiatief van ze verwacht. Daarbij zijn ze ‘zichtbaarder’ geworden en kan ik ze ook buiten de les via de ELO sneller en persoonlijker aanspreken op hun werk of houding.

## Enorme verbetering

De ELO heeft me veel tijd ‘teruggegeven’ om tijdens de les dieper op de inhoud in te gaan. We kunnen nu bijvoorbeeld praten over een videofragment, een toneelstuk doorlezen, kijken naar een repetitie om daarna ook nog een korte dialoog voor elkaar te schrijven. Aan een dergelijke invulling van een blokuur kwam ik vroeger niet toe!”



(Met dank aan Joost de Laat, Dominicus College)