



Dominicus College

Het Dominicus College in Nijmegen organiseert:

ELO tussen ambitie en realiteit

De elektronische leeromgeving op het Dominicus College

(foto van het nieuwe schoolgebouw)

**Donderdag 7 juni 2007,
13.00-17.00 uur,
nieuwbouw Dominicus College,
Energieweg 93
Nijmegen.**

Inschrijven:

www.dominicuscollege.nl (ingang ELO Vooruit !)

e-mail: postbus@dominicuscollege.nl.

Programma

12.30 Inloop, ontvangst, koffie met gebak.

13.00 Onze rector, Dhr. Peters, geeft na een kort welkom het woord aan de dagvoorzitter. We hebben de Vlaamse professor Vanderpolle bereid gevonden deze rol te vervullen. Hij is in België toonaangevend op het onderwerp van deze dag en staat bekend om de lichte toon waarmee hij dit moeilijke onderwerp over het voetlicht kan brengen.

13.10 Presentatie door **dr. Jos Zuylen**. Hij zal spreken over het onderwerp “digitale didactiek of gedigitaliseerde didactiek ?” Jos Zuylen is directeur van De Onderwijsvernieuwingscoöperatie. Hij is een bij uitstek deskundig en bovendien boeiend spreker. Hij zal zijn verhaal rijk illustreren met voorbeelden uit de praktijk.

14.10 Gelegenheid tot vragen stellen aan de inleider onder leiding van de dagvoorzitter.

14.40 Pauze. Tijdens de pauze zal er gelegenheid zijn om het nieuwe gebouw te bekijken.

15.15 Workshops die dicht aansluiten bij de dagelijkse onderwijspraktijk. Geen "ver van mijn bedshow" maar een afspiegeling van de praktijk van onderwijsvernieuwing, met vallen en opstaan dus.

16.00 Plenaire afsluiting onder leiding van de dagvoorzitter.

16.30 Informele uitloop met een drankje en een hapje.

Workshops

Er zijn 5 workshops. Drie daarvan worden verzorgd door de docenten die in ontwikkelgroepen de afgelopen twee jaar hebben gewerkt aan het invullen van de ELO voor hun vakken. Per workshop zal een inleider kort ingaan op het proces van de afgelopen periode en wat daarin is geleerd. Hoe ver zijn we gekomen. Wat kun je met een ELO en wat vinden leerlingen ervan. Waar heeft het meerwaarde en moet je er misschien soms ook gewoon niet aan beginnen ?

Het grootste deel van de tijd zal worden besteed aan het laten zien van voorbeelden hoe “gewone” docenten de ELO gebruiken. Dus geen hoogstandjes van bevlogen voorlopers maar herkenbare en haalbare praktijken.

Het doel van de workshops is op een prikkelende en inspirerende manier aan collega's te laten zien wat kan en leuk is met een ELO. Maar wat er mis ging en wat we daarvan hebben geleerd.

1. Workshop Mens/Mij/Creatief, door de ontwikkelgroep
2. Workshop Talen, door de ontwikkelgroep
3. Workshop Exact, door de ontwikkelgroep
4. Workshop Onderwijs op Maat over de meerwaarde van de ELO voor koplopers, achterblijvers en leerlingen die extra zorg nodig hebben. Door vertegenwoordigers van de Monnikskap, onze afdeling waar met behulp van de ELO onderwijs op maat wordt geleverd aan chronisch zieke en gehandicapte kinderen.
5. Workshop Management en ELO over de ervaringen met het invoeren van de ELO vanuit het oogpunt van het management. Wat komt er allemaal bij kijken, onderwijsinhoudelijk, personeel, financieel en organisatorisch. Wat kunnen anderen van onze ervaringen leren. Door een vertegenwoordiger van de directie.

Het project ELO Vooruit !

Op het Dominicus College is de afgelopen twee schooljaren door een groep van 20 docenten gewerkt aan het ontwikkelen van de elektronische leeromgeving in Teletop. Daarvoor was een extra subsidie verworven. Er is veel bereikt en veel geleerd. We willen dat graag delen met collega's. Daarom nodigen we alle geïnteresseerden uit voor dit symposium. We willen de resultaten van ons werk presenteren en laten zien in welke richting we ons verder willen ontwikkelen. We willen ook een beetje feestvieren. Omdat we trots zijn op onze ELO en omdat we een nieuw schoolgebouw hebben. Daarom hopen we dat deze middag ook en vooral een opgewekte bijeenkomst wordt aan de vooravond van een welverdiende vakantie.



Digitale didactiek of gedigitaliseerde didactiek?

Het didactisch basisrepertoire van docenten zal in de kern niet veranderen. Op gezette momenten zullen docenten blijven doceren, zullen leerlingen lezen, naar een demonstratie kijken, op excursie gaan enzovoorts. Docenten zullen dat proces begeleiden. Dat is didactiek. De didactische werkvormen dienen wel bij de tijd te worden gebracht. Dat kan door de hedendaagse informatietechnologische middelen te gebruiken. In zijn inleiding zal Jos Zuylen de professionele ontwikkeling van docenten op dit punt bespreken en professionalisering in het breder perspectief van onderwijsvernieuwing plaatsen.