

The logo for 'teletop' is located in the top right corner. It consists of the word 'teletop' in a white, lowercase, sans-serif font, followed by a stylized graphic of three curved lines in shades of red and orange, suggesting a signal or a globe.

TeleTOP in de praktijk

*Tien docenten aan het woord over succesvol gebruik
van TeleTOP in het voortgezet onderwijs*



7

Praktijkvoorbeeld

"In mijn lessen Verzorging en Biologie in het VMBO wil ik mijn leerlingen graag meer verantwoordelijkheid geven voor hun eigen activiteiten. De lessen blijven natuurlijk de basis, maar daarnaast laat ik leerlingen die snel zijn bijvoorbeeld in de mediatheek via TeleTOP zelf verder werken aan bepaalde opdrachten. TeleTOP maakt het voor mij makkelijk om leerlingen met ICT-programma's en video te laten werken. Zo werken ze bijvoorbeeld aan het gezamenlijk plannen van een langweekend, doen een persoonlijke milieutest en beantwoorden vragen bij een postbus 51-spotje over afval of een soap-aflevering over veilig vrijen.

Ik merk dat mijn leerlingen enthousiast worden als ze zelfstandig aan de slag gaan. Maar hoe houd ik daar grip op?



De leerlingen zijn echt teleurgesteld als ze een les niet kunnen werken met TeleTOP. Het mooie van de oefeningen in TeleTOP is dat leerlingen er in de studiewerktijd op school en zelf thuis in hun eigen tijd verder aan kunnen werken. Afhankelijk van hun eigen interesse kiezen ze de opdrachten die ze willen doen.

TeleTOP heeft ook een belangrijke rol als leerlingen zich voorbereiden op een toets of het examen. Zo heb ik mijn leerlingen net een oefening aangeboden over 'bacteriën'. Dat onderwerp hebben we al behandeld, maar die leerlingen die nog meer willen oefenen kunnen dat nu zelf doen. In de klas kom ik daar niet meer op terug.

Het mooie van TeleTOP is dat ik - hoewel de leerlingen zelfstandig werken - toch niet buiten beeld ben. Ik e-mail met de leerlingen, publiceer nieuwsberichten over hun opdrachten en de leerlingen kunnen vragen stellen via 'vraag en antwoord'. Verder geef ik via TeleTOP terugkoppeling op de oefentoetsen die ze maken en op de opdrachten die ze inleveren. Op school willen we nu ook gaan starten met het inzetten van de werkplaats in TeleTOP. Dan kunnen we nog beter zien wat leerlingen doen.

TeleTOP dwingt leerlingen hun eigen verantwoordelijkheid te nemen ten aanzien van hun leerproces. In die zin is TeleTOP een maatje geworden."

*Joost de Laat,
docent Verzorging
en Biologie,
Dominicus College,
Nijmegen*

Toelichting

Om goed voorbereid te zijn op vervolgonderwijs is het vaak heel belangrijk dat leerlingen leren zelfstandig te werken. Ze dienen zich in de loop van de jaren steeds verantwoordelijker te voelen voor hun eigen leerproces. Dat kan heel motiverend zijn. De ene leerling groeit hier sneller in dan de ander. Als docent is het vaak prettig om de voortgang van de leerling te kunnen volgen, om te zien of hij of zij nog wat extra ondersteuning nodig heeft of juist al wat meer zelfstandigheid of uitdaging aan kan.

Een elektronische leeromgeving biedt ideale ondersteuning bij dit proces. U kunt als docent de leerlingen bereiken, groepsgewijs of individueel en u kunt goed zien hoe de leerlingen vorderen. Eventueel kunt u uw leerlingen naar niveau indelen in zogenaamde 'doelgroepen'. Elke doelgroep kunt u informatie op maat aanbieden. TeleTOP zorgt ervoor dat leerlingen uit een bepaalde doelgroep ook alleen die informatie te zien krijgen die voor hen klaargezet is. Zo kunt u vanuit één omgeving meerdere groepen tegelijk bedienen.

Heeft u wel eens gedacht aan een digitaal portfolio? Ook dit biedt TeleTOP uw leerlingen. In een portfolio kunnen leerlingen hun eigen voortgang laten zien door hun opdrachten te publiceren en leerervaringen te beschrijven. Het is hun eigen systeem en ze kunnen zelf bepalen welke items ze openstellen voor publiek (zoals ouders, klasgenoten of vrienden).

